Regulamin Projektu

„Droga do sukcesu”

RPMA.10.01.01-14-b620/18

§ 1 Informacje o Projekcie

1. Niniejszy regulamin określa szczegółowe kryteria i tryb przeprowadzania naboru uczniów i nauczycieli do Projektu „Droga do sukcesu”.
2. Projekt, o którym mowa w punkcie 1, jest realizowany w ramach Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 i jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Urzędu Dzielnicy Śródmieście Miasta Stołecznego Warszawy w Referacie Funduszy Europejskich i Analiz Warszawa, ul. Nowogrodzka 43.
4. Udział Uczestników w Projekcie jest bezpłatny.
5. Okres realizacji Projektu: **od 1 lipca 2021 r. do 30 czerwca 2023 r.**
6. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:
   a) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Droga do sukcesu”, realizowany w ramach umowy nr RPMA.10.01.01-14-b620/18, podpisanej pomiędzy Projektodawcą, a Mazowiecką Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.
   b) **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin projektu „Droga do sukcesu”.
   c) **Projektodawcy** – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa/Dzielnicę Śródmieście m.st. Warszawy z siedzibą przy ul. Nowogrodzkiej 43, 00-690 Warszawa.
   d) **Zajęciach** – należy przez to rozumieć zajęcia prowadzone w ramach Projektu, organizowane dla uczniów/uczennic (w części dotyczącej uczniów/uczennic) lub zajęcia organizowane w formie szkoleń (w części dotyczącej nauczycieli/nauczycielek).
   e) **Uczestniku/Uczestniczce Projektu** – należy przez to rozumieć odpowiednio: uczniów/uczennice (w części dotyczącej zajęć, organizowanych dla uczniów/uczennic) lub nauczycieli/nauczycielki (w części dotyczącej szkoleń, organizowanych dla nauczycieli/nauczycielek) II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej, XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja, LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Warszawie.

§ 2 Cele projektu

Celem Projektu jest rozwój u uczniów II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej, XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja, LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8, kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy poprzez organizację zajęć dodatkowych dla 1153 uczniów, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 103 nauczycieli oraz tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i wykorzystaniu TIK do 30.06.2023 r.

§ 3 Działania

W ramach Projektu będą prowadzone następujące działania:

1. Nabycie przez uczniów II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, poprzez realizację zajęć:
   - Zajęcia modelowania matematycznego;
   - Warsztaty Biologia eksperymentalna;
   - Warsztaty kompetencji społecznych;
   - Projekt edukacyjny - Jestem aktywny i przedsiębiorczy;
   - Fizyka oczami "przeciętnego zjadacza chleba";
   - Fizyka nie jest trudna;
   - Bee and Bowl;
   - Rozwijanie kompetencji językowych "Występuję po angielsku";
   - Zajęcia dziennikarskie.
2. Rozwijanie u uczniów i nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego kompetencji informatycznych, poprzez realizację zajęć:
   - Zajęcia z robotyki i podstaw programowania "Roboty na start";
   - Nauka podstaw programowania i wykorzystania sterowników mikro procesorowych "Internet rzeczy";
   - Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne "Komputer służy nie tylko do grania";
   - Narzędzia TIK w pracy nauczyciela;
   - Szkolenie dla nauczycieli Excel;

3. Nabycie przez uczniów XI LO im. Mikołaja Reja kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, poprzez realizację zajęć:
    - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego;
    - Warsztaty terenowe z geografii;
    - Fizyka w doświadczeniach;
    - Koło biologiczno-przyrodnicze;
    - Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego;
    - Zajęcia rozwijające z zakresu dziennikarstwa.
4. Nabycie przez uczniów LXXV LO im. Jana III Sobieskiego w Warszawie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, poprzez realizację zajęć:
    - Laboratorium biologiczno-chemiczne;
    - Zajęcia wyrównawcze z matematyki;
    - Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki;
    - Zajęcia dodatkowe GeoGebra;
    - Programowanie;
    - Zajęcia z fizyki prowadzone metodą eksperymentu;
    - Z kynologią na Ty;
    - Zajęcia dodatkowe z biologii;
    - Zajęcia dodatkowe z fizyki;
    - Zajęcia dodatkowe z chemii
    - Zajęcia dodatkowe z geografii;
    - Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni;
    - Szkolenie dla uczniów Excel.
5. Podniesienie u uczniów IX LO im. Klementyny Hoffmanowej kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, poprzez realizację zajęć:
    - Zajęcia z języka angielskiego z użyciem multimedialnych pracowni ze sprzętem audio-wideo;
    - Zajęcia z fizyki metodą eksperymentu;
    - Laboratorium biologiczne;
    - Laboratorium chemiczne;
    - Zajęcia dodatkowe z geografii;
    - Zajęcia wyrównawcze z matematyki
    - Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki;
    - Zajęcia dodatkowe "GeoGebra";

- Programowanie – nauczmy się razem.

6. Podniesienie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Małego Powstańca, poprzez realizację zajęć:
   - Matematyka i Robotyka;
   - Wiem, co umiem i wiem, czego chcę;
   - Hiszpański dla bystrzaków - TIK? - Tak!;
   - Jeszcze raz po hiszpańsku - zajęcia wspierające uczniów z trudnościami w nauce;
   - Angielski dla bystrzaków - TIK? - Tak!;
   - Jeszcze raz po angielsku - zajęcia wspierające uczniów z trudnościami w nauce;
   - Koło biologiczne;
   - Matematyka dla bystrzaków - TIK? - Tak!;
   - Zróbmy to jeszcze raz – zajęcia wspierające uczniów z trudnościami w nauce matematyki;
   - Zajęcia socjoterapeutyczne.
7. Zajęcia rozwijające u uczniów Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie kompetencji kluczowych oraz właściwe postawy i umiejętności niezbędne na rynku pracy:
   - Koło języka angielskiego;
   - Klub przyrodników;
   - Koło filmowe;
   - Klub młodego fizyka;
   - Klub młodego chemika;
   - Misja robotyka;
   - Kodujemy na matematyce;
   - IT for kids;
   - Zdolni na matematyce;
   - Początkujący programista;
   - Pomyślę – rozwiążę;
   - Grupa górą;
   - Przedsiębiorczy maluch.
8. Rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli II LO im. Stefana Batorego, IX LO im. Klementyny Hoffmanowej, XI LO im. Mikołaja Reja, LXXV LO im. Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej,

Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Warszawie, poprzez realizację szkoleń:

- Szkolenie stosowanie e-podręczników i e-zasobów;
- Szkolenie stosowanie narzędzi TIK w nauczaniu;
- Równościowe nauczanie;
- Robotyka i programowanie.

9. Zajęcia rozwijające u uczniów Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Warszawie kompetencje kluczowe oraz właściwe postawy i umiejętności niezbędne na rynku pracy:
   - Zajęcia przyrodniczo – laboratoryjne dla klas 4-8;
   - Zajęcia przyrodniczo – laboratoryjne 2-3;
   - Koło matematyczne w klasach 2-3;
   - Koło matematyczne w klasach 4-8;
   - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki dla klas 1-3;
   - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki dla klas 4-8;
   - Matematyka w życiu codziennym klasy 2-3;
   - Zajęcia "Świadomość i ekspresja kulturalna”;
   - Koło biologiczne;
   - Zajęcia wyrównawcze z biologii;
   - Rozwój kompetencji naukowo – technicznych;
   - Rozwój innowacyjności i przedsiębiorczości;
   - Warsztaty naukowe.
10. Zajęcia rozwijające u uczniów Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Warszawie kompetencje językowe i informatyczne:
    - Koło języka angielskiego dla klas 2-3;
    - Koło języka angielskiego dla klas 4-8;
    - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego dla klas 2-3;
    - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego dla klas 4-8;
    - Koło języka niemieckiego;
    - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka niemieckiego;
    - Komunikacja werbalna i pozawerbalna - zajęcia dla obcokrajowców;
    - Komunikacja w języku polskim zajęcia dla obcokrajowców pochodzenia ukraińskiego;
    - Koło informatyczne dla klas 2-3.

11. Zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu i wyposażenia dla szkół objętych projektem, a więc dla: II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego w Warszawie, XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja w Warszawie, LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego w Warszawie, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie, Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Małego Powstańca w Warszawie, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie i Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Warszawie.

§ 4 Uczestnicy Projektu

1. Projekt kierowany jest do uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej, XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja, LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8.
2. W Projekcie będzie uczestniczyć minimum:
   - 1153 uczniów (665 dziewcząt, 488 chłopców);
   - 103 nauczycieli (88 kobiet, 15 mężczyzn).
3. Rekrutacja Uczestników Projektu będzie uwzględniać zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn poprzez:
   - wsparcie osób, u których zdiagnozowano potrzebę doskonalenia w celu rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych,
   - realizację zajęć w miejscach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wykorzystanie materiałów i metod dostosowanych do ich potrzeb (materiały szkoleniowe i metody szkoleniowe będą przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych np. druk powiększony, zgodność z WCAG 2.0) – jeżeli w projekcie pojawią się osoby niepełnosprawne,
   - poinformowanie wychowawców klas o potrzebie objęcia szczególnym wsparciem uczennic – zachęceniu ich do udziału w zajęciach pozalekcyjnych zgodnych z ich potrzebami, zdolnościami i zainteresowaniami,
   - podczas rekrutacji i realizacji zajęć stosowany będzie język wrażliwy na płeć.

§ 5 Warunki uczestnictwa uczniów/uczennic

1. Każdy z Uczestników Projektu, może wziąć udział w kilku zajęciach/szkoleniach.
2. Warunkiem uzyskania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych przez uczniów/uczennice jest uczestnictwo w zajęciach tj. frekwencja min. 70% i uzyskanie wyższego wyniku z testu ex-post na poziomie minimum 60%.
3. Uczestnik/uczestniczka Projektu zobowiązany/na jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, szkoleniach oraz potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności.
4. Tylko poważne sprawy rodzinne, wypadki losowe bądź choroba mogą być przyczyną nieobecności uczestnika/uczestniczki projektu na zajęciach.
5. Każda nieobecność będzie wyjaśniana przez prowadzącego zajęcia, w porozumieniu z wychowawcą i Koordynatorem Szkolnym.
6. Prowadzący zajęcia lub w porozumieniu z nimi Koordynator Szkolny, będą odnotowywać usprawiedliwienie w dzienniku zajęć/liście obecności.

§ 6 Kryteria rekrutacji uczniów/uczennic

1. W Projekcie mogą brać udział tylko uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej, XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja, LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8. Na podstawie zgłoszeń do projektu składanych Koordynatorom Szkolnym, którzy utworzą listę uczestników zajęć.
2. W przypadku większego zainteresowania zajęciami niż zaplanowana liczba miejsc w Projekcie zastosowane zostaną kryteria rekrutacji:
    a. kryterium dla uczniów: średnia z ocen - na zajęcia wyrównawcze preferowani będą uczniowie uzyskujący najsłabsze wyniki, na zajęcia dodatkowe preferowani będą uczniowie uzyskujący najlepsze wyniki; w ramach kryterium przyznane zostanie dodatkowe 10% punktów,
    b. kryterium dla uczniów – preferowanie uczestników zamieszkujących poza Warszawą – przyznane zostanie dodatkowe 10% punktów.
3. Jeżeli zastosowanie powyższych kryteriów nie pozwoli utworzyć listy rankingowej, zastosowane zostanie dodatkowe kryterium w postaci kolejności zgłoszeń.
4. W projekcie istnieje możliwość zwiększenia liczebności grup.

5. Przed rozpoczęciem zajęć zostanie przeprowadzona analiza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic w celu dostosowania szczegółowego zakresu wsparcia i formy działań.

§ 7 Kryteria rekrutacji nauczycieli / nauczycielek

1. W Projekcie mogą brać udział tylko nauczyciele/nauczycielki II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej, XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja, LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8.
   Na podstawie zgłoszeń do projektu składanych Koordynatorom Szkolnym w wyznaczonym terminie przyjmowania zgłoszeń, którzy utworzą listę uczestników szkoleń.
2. Lista rankingowa obejmować będzie 18 nauczycieli/nauczycielek z II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego, 18 nauczycieli/nauczycielek z IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej, 12 nauczycieli/nauczycielek z XI Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja, 12 nauczycieli/nauczycielek z LXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego, 22 nauczycieli/nauczycielek ze Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca, 12 nauczycieli/nauczycielek ze Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz 20 nauczycieli/nauczycielek ze Szkoły Podstawowej nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8, utworzona zostanie także lista rezerwowa dla maksymalnie 2 nauczycieli/nauczycielek z każdej ze szkół.
3. W przypadku większego zainteresowania szkoleniami niż zaplanowana liczba miejsc w Projekcie zastosowane zostanie kryterium rekrutacji - dodatkowe 10% punktów dla kobiet oraz dodatkowe 10% punktów dla osób zamieszkujących poza Warszawą.
4. Jeżeli zastosowanie powyższego kryterium nie pozwoli utworzyć listy rankingowej, zastosowane zostanie dodatkowe kryterium w postaci kolejności zgłoszeń.

§ 8 Przebieg rekrutacji uczniów

Informacja o rekrutacji Uczestników/Uczestniczek do Projektu zostanie udostępniona:

a) na stronach internetowych szkół,
b) podczas spotkań informacyjnych Kierownika Projektu z Koordynatorami Szkolnym,
c) podczas zebrań szkolnych przez wychowawców - rodzicom,
d) podczas lekcji przez nauczycieli i wychowawców - uczniom,
e) podczas zebrań Koordynatora Szkolnego i dyrekcji – nauczycielom,

f) wewnętrzną pocztą elektroniczną – rodzicom,

g) w sekretariatach uczniowskich.

§ 9 Przebieg rekrutacji nauczycieli

1. Informacja o rekrutacji uczestników do Projektu zostanie udostępniona:
   a) na stronach internetowych szkół,
   b) podczas spotkań informacyjnych Kierownika Projektu z Koordynatorami Szkolnymi,
   c) wewnętrzną pocztą elektroniczną,
   d) podczas zebrań Koordynatora Szkolnego i dyrekcji.
2. Zgłoszenie do udziału w Projekcie następuje poprzez wypełnienie dokumentacji rekrutacyjnej (deklaracji uczestnictwa oraz oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych) i wpisanie się na listę rekrutacji prowadzoną przez Koordynatora Szkolnego Projektu. Terminy rekrutacji będą podane na terenie szkoły i na stronie internetowej szkoły.
3. Zapisanie się na listę rekrutacji jest jednoznaczne z faktem zapoznania się z treścią Regulaminu projektu i akceptacją jego postanowień.
4. Zapisanie się na listę rekrutacji nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.

§ 10 Zasady rekrutacji uczniów

1. W wyniku procesu rekrutacji sporządzone zostaną: lista Uczestników/Uczestniczek Projektu oraz w razie zaistnienia takiej potrzeby lista rezerwowa.
2. Wychowawcy opracują listy uczniów/uczennic i zgłoszą swój udział do Projektu. Koordynator Szkolny utworzy listy rankingowe uczestników. Wychowawcy będą mogli dokonać korekty listy np. wykreślić tych, którzy zapisali się na zbyt dużą liczbę zajęć.
3. Uczniowie przyjmowani są do Projektu na podstawie złożonych Deklaracji przystąpienia do Projektu. W przypadku uczniów niepełnoletnich Deklaracje przystąpienia do Projektu muszą być podpisane przez opiekuna prawnego (rodzica).
4. Uczestnicy zakwalifikowani do Projektu zobowiązani będą do złożenia Deklaracji uczestnictwa wg. dostarczonego wzoru i zgody na przetwarzanie danych osobowych.
5. Uczestnicy przyjęci do Projektu będą zobowiązani do uczestniczenia we wszystkich wybranych przez siebie na etapie rekrutacji zajęciach Projektu.

§ 11 Zasady rekrutacji nauczycieli/nauczycielek

1. W wyniku procesu rekrutacji sporządzone zostaną: lista Uczestników/Uczestniczek Projektu oraz w razie zaistnienia takiej potrzeby lista rezerwowa.

2. Listę rankingową i listę rezerwową przygotowuje Koordynator szkolny, na podstawie zgłoszeń i złożonych dokumentów.
3. Uczestnicy/Uczestniczki zakwalifikowani do Projektu zobowiązani będą do złożenia Deklaracji uczestnictwa wg. dostarczonego wzoru oraz zgody na przetwarzanie danych osobowych.

§ 12 Zasady realizacji szkoleń dla nauczycieli i zajęć dla uczniów w przypadku utrzymania się sytuacji epidemicznej wynikającej z wystąpienia COVID-19

1. Jedynie w przypadku wystąpienia ograniczeń prawnych uniemożliwiających realizację zajęć w formie stacjonarnej, dopuszczalna jest realizacja zajęć/szkoleń przez Wykonawcę metodami zdalnego dostępu, z wykorzystaniem połączeń on-line, w taki sposób, że trener prowadzi takie szkolenie w czasie rzeczywistym, w formie umożliwiającej przekazanie i utrwalenie treści określonych w programie.
2. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem połączeń on-line muszą spełniać następujące warunki (poniższa lista może zostać zmieniona przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych):
   a) listy obecności z zajęć zdalnych sporządzane będą w oparciu o:
   - monitorowanie czasu zalogowania do platformy i wygenerowanie z systemu raportu na temat obecności i aktywności uczestników lub
   - zebranie od uczestników potwierdzeń przekazanych mailem, że uczestniczyli w szkoleniu, ze wskazaniem nazwy szkolenia, daty zawierającej dzień i godzinę rozpoczęcia i zakończenia udziału w zajęciach oraz podpis uczestnika szkolenia.

Dokumenty wskazane w podpunkcie a) stanowić będą załączniki do list obecności z zajęć/szkoleń prowadzonych on-line.

   b) liczba uczestników zajęć/szkolenia umożliwi wszystkim interaktywną swobodę udziału we wszystkich przewidzianych elementach zajęć (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu itp.),
   c) materiały dydaktyczne będą dostarczone za pomocą poczty elektronicznej uczestnikom przed rozpoczęciem szkolenia. Jakość przekazywanych materiałów powinna być zgodna z pierwotnymi założeniami zajęć/szkolenia a jednocześnie dostosowana do nowej jego formy,
   d) Uczestnicy zajęć/szkoleń otrzymają informację dotyczącą:
      - sposobu sprawdzania wiedzy w trakcie zajęć,
      - platformy/rodzaju komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzone będą wirtualne zajęcia,
      - minimalnych wymagań sprzętowych, jakie musi spełniać komputer uczestnika,

- minimalnych wymagań dotyczących parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik,
- niezbędnego oprogramowania umożliwiającego uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów.
- okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w szkoleniu on-line.

§ 13 Przetwarzanie danych osobowych

1. Administratorem danych osobowych Uczestników Projektu jest:
   a) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
   b) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania danych osobowych Uczestników Projektu stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:

   1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:

   a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;

   b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr

1081/2006;

c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818);

2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;

b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;

c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;

d) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;

3. Dane osobowe Uczestników Projektu będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Droga do sukcesu”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

4. Dane osobowe Uczestników Projektu zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, Beneficjentowi realizującemu Projekt - Miastu Stołecznemu Warszawa / Dzielnica Śródmieście m.st. Warszawy, ul. Nowogrodzka 43, 00-691 Warszawa oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji

Projektu. Dane osobowe Uczestników Projektu mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Dane osobowe Uczestników Projektu mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie Uczestnicy Projektu udostępnią dane dot. statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
7. Dane osobowe Uczestników Projektu nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Dane osobowe Uczestników Projektu nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
9. Dane osobowe Uczestników Projektu będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
10. Uczestnicy Projektu mogą skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl.
11. Uczestnicy Projektu mają prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Uczestnicy Projektu mają prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

§ 14 Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie jest możliwa w ciągu 7 dni kalendarzowych od dnia ogłoszenia list osób przyjętych do Projektu.
2. Rezygnację należy złożyć w formie pisemnej do Koordynatora Szkolnego, który przekaże ją Kierownikowi Projektu. Na wolne miejsce zostaje zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej zgodnie z zajmowanym miejscem na liście rezerwowej.

§ 15 Inne postanowienia

Szkoły objęte wsparciem Projektu (II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego, IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej, XI Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Reja, LXXV Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego, Szkoła Podstawowa nr 32 im. Małego Powstańca, Szkoła Podstawowa nr 75 im. Marii Konopnickiej oraz Szkoła Podstawowa nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Warszawie zobowiązują się do:

a) Udostępnienia sal i sprzętu, niezbędnego do realizacji Projektu.
b) Realizacji rekrutacji do Projektu.
c) Realizacji spotkań informacyjnych dla rodziców i potencjalnych uczestników Projektu.
d) Wspierania uczestników Projektu w celu jak najefektywniejszego uczestnictwa w projekcie.
e) Przygotowania harmonogramu szkoleń i zajęć.
f) Współpracy z osobami prowadzącymi zajęcia dla uczestników Projektu.
g) Umieszczenia informacji o realizacji Projektu i współfinansowaniu go przez Unię Europejską na terenie szkoły i na stronie internetowej szkoły.

§ 16 Postanowienia końcowe

1. Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Kierownika Projektu, który ponosi odpowiedzialność za właściwą realizację Projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego regulaminu lub wprowadzenie dodatkowych postanowień.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia tj. 1 września 2021 roku.

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
2. Oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych